

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา ENGHS1106 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar
(Course code and name)

โปรแกรมวิชา ภาษาตะวันตก
(Program)

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
(Credits)

3. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

อธิบายหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่อง ชนิดของคำ วลี ประโยคและโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ใช้องค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษโดยระบุความสอดคล้องระหว่างประธานกับกริยาและการใช้รูปกาลในประโยคภาษาอังกฤษ สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการเขียนประโยคภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ

Explain English grammar principles in terms of parts of speech, phrases, sentences and basic sentence structure. Use the knowledge of English by identifying the subject-verb agreement and the use of tenses in English sentences. Communicate in English by writing various types of English sentences.

4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (Curriculum and course type)

รายวิชาในหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยเป็นรายวิชาใน
(The course in the curriculum.....in)

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General education course)

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (Specialized course)

☐ วิชาแกน/พื้นฐานวิชาชีพ (Core course)

☒ วิชาเอก/วิชาชีพ (Major course)

☒ เอกบังคับ/วิชาชีพบังคับ (Major required course)

☐ เอกเลือก/วิชาชีพเลือก (Major elective course)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี (Free elective course)

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 1/2568

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน (Responsible person and lecturer)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. มณี จำปาแพง (เบอร์ติดต่อ) 081-1677-699

(Responsible person)

(Contact phone no.)

ผู้สอน อ. มณี จำปาแพง (เบอร์ติดต่อ) 081-1677-699

(Responsible person)

(Contact phone no.)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☒ (ไม่มี/No) ☐ (มี ระบุ/Yes, specify.....)

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☒ (ไม่มี/No) ☐ (มี ระบุ/Yes, specify.....)

9. สถานที่เรียน (Classroom) Section AA, AB, และ AC ห้อง 132

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา(Date of course modifications)

1 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 อธิบาย (Explain) หลักการแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี การแปล วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และภาษาอังกฤษเฉพาะกิจได้ (K2)

PLO2 ใช้ (Use) องค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษและการสื่อสารต่างวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ ได้ (K3)

PLO3 ประยุกต์ใช้ (Apply) องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการประกอบอาชีพได้ (K3)

PLO4 สื่อสาร (Perform) ภาษาอังกฤษด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียนและแปลได้ (S2)

PLO5 ประยุกต์ใช้ (Calibrate) ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารต่างวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับบริบทการทำงานและบริบททางสังคมต่าง ๆ ได้ (S3)

PLO6 แสดงออกถึง (Demonstrate) การมีคุณธรรมและจริยธรรม การไม่คัดลอกผลงาน และการมีความรับผิดชอบ (A3)

ปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (University philosophy) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ สู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ สร้างสรรค์คุณค่าสู่ท้องถิ่น
ปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty philosophy) จัดการศึกษาด้านภาษาและศิลปกรรม ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้อย่างมืออาชีพ และสามารถนำพาความเจริญรุ่งเรืองสู่ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ปรัชญาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (Curriculum philosophy) เรียนรู้ สื่อสาร และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(Course learning outcomes (CLOs) and their alignment with PLOs)

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes (CLOs))	กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching & learning activities)	วิธีการประเมิน (Assessment methods)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Alignment with PLOs)
1	อธิบายหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องชนิดของคำได้ถูกต้อง	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด	1
2	อธิบายหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องวลีได้ถูกต้อง	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด	1
3	อธิบายหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องประโยคและโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด	1
4	ใช้องค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษโดยระบุความสอดคล้องระหว่างประธานกับกริยาได้อย่างเหมาะสม	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด	2
5	ใช้องค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษโดยระบุการใช้รูปกาลในภาษาอังกฤษ	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด	2

	ได้อย่างเหมาะสม	/ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	มอบหมาย/แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	
6	สื่อสารภาษาอังกฤษด้วย การเขียนประโยค ภาษาอังกฤษประเภท ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมี ปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาค และการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย/แบบฝึกหัด	4

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ (Weeks)	หัวข้อที่สอน (Topics)	ความ สอดคล้อง กับ CLOs (Alignment with CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน (Teaching & learning activities)	วิธีการประเมิน (Assessment methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) (Notes/ supplementary sources of learning) (if available)
1	Introduction to the course	-	บรรยายโดยใช้ Power Point - ซักถาม อภิปราย	-	-
2-3	Unit 1 Parts of Speech -Noun -Verb -Pronoun -Adjective -Adverb -Preposition -conjunction -Interjection	CLO 1	1.จัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) / อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจาก การสอบกลาง ภาคและการ ทดสอบย่อย 2.ประเมินจาก งานที่ได้รับ มอบหมาย/ แบบฝึกหัด	
4-5	Unit 2 The Principal Elements of Sentence	CLO 2 CLO 3 CLO 4	1.จัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /	1.ประเมินจาก การสอบกลาง ภาคและการ	

	-Sentence Elements -Subjects-Verb Agreement		อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) / ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	ทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด	
6	Unit 3 Verb-Tense 1 -Present Simple -Present Continuous -Present Perfect -Past Simple	CLO 5	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) / อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) / ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	
7	Unit 4 Verb-Tenses 2 -Past Continuous -Present Perfect Continuous -Past Perfect Continuous -Future Simple -Future Continuous -Future Perfect -Future Perfect Continuous	CLO 5	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) / อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) / ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	
8	Midterm Examination	CLO 1-5	ข้อสอบกลางภาค	สอบข้อเขียน	
9-10	Unit 5 Sentence Types 1 -Simple Sentence	CLO 6	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) /	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการ	

	-Compound Sentence -Complex Sentence -Compound-Complex Sentence		อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	ทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/ แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	
11-12	Unit 6 Sentence Types -Declarative Sentence -Interrogative sentence -Imperative Sentence -Exclamatory Sentence -Conditional Sentence	CLO 6	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) / อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/ แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	
13-14	Unit 7 Sentence Transformations -Negative Transformation -Active-Passive Voice Transformation	CLO 6	1.จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมีปฏิสัมพันธ์ร่วม (Interactive Lecture) / อภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) /ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ 2.มอบหมายงาน/แบบฝึกหัด	1.ประเมินจากการสอบกลางภาคและการทดสอบย่อย 2.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย/ แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	

15	สอบสัมภาษณ์	CLO 1-6	เอกสารแบบทดสอบ	สอบสัมภาษณ์	
16	Final Examination	CLO 6	ข้อสอบปลายภาค	-สอบข้อเขียน	

4. ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ (Textbooks, main documents and supplementary sources of learning)

(ระบุตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์อื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน)

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา

ENGHS1106 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar

โดย อาจารย์มณี จำปาแพง โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- The American Heritage Dictionary of the English.(2004). (4th ed.) Boston: Houghton Mifflin.

- Celece, Murcia M. & Larsen, Freeman D. (1983). Grammar book: An ESL/EFL teacher's course. Boston: Heinle & Heinle.

- Coe, Norman. (1996) Grammar Spectrum3: English rules and practice. Oxford: Oxford University Press.

- Murphy, R. (2004). English grammar in use. (3rd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.

- Murphy, R. & Smalzer, W.R. (2002). Basic grammar in use. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.

3. เอกสารและข้อแนะนำ

Website ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเนื้อหาวิชา เช่น

- <http://www.dailygrammar.com>

- <http://www.englishclub.com/>

- <http://englishpage.com/verbpage/verb tense intro.html>

- <http://esl.about.com/library/beginner/blwhatdoing.htm>

- <http://www.eclecticenglish.com/grammar/PresentContinuous1E.html>

- http://12tense.blogspot.com/2009/10/past-simple-tense_13.html

- http://www.lks.ac.th/teacher_jonggonee/jongdream/present_perfect.html

- http://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present-perfect_quiz.htm

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning assessment plan)

ข้อ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment methods)	สัปดาห์ที่ ประเมิน (Weeks)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (Weight)
1	งานที่ได้รับมอบหมาย/การทดสอบย่อย	1-15	40
2	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10
3	สอบกลางภาค	8	30
4	สอบปลายภาค	16	20
	รวม (Total)		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกณฑ์คะแนน (Scores)	เกรด (Grades)
80 - 100	A
75 - 79	B ⁺
70 - 74	B
65 - 69	C ⁺
60 - 64	C
55 - 59	D ⁺
50 - 54	D
0 - 49	F
ถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ส่งงานไม่ครบ (Incomplete tasks)	I

(ลงชื่อ/Signature)

(ชื่อเต็ม) (อาจารย์มณีนี จำปาแพง)

(Full name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์มณีนี จำปาแพง

(Responsible person of the course)

วันที่รายงาน 1 พฤษภาคม 2568

(Date of report)

(ลงชื่อ/Signature).....

(ชื่อเต็ม) (อาจารย์ ดร.อภิญญา จิตมโนวรรณ)

(Full name)

ประธานโปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก

(Head of department or program)

(ลงชื่อ/Signature).....

(ชื่อเต็ม) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ศรีนาราช)

(Full name)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(Chairperson of the curriculum)

วันที่ตรวจสอบ.....

(Date of verification)